

ADHD e scuola

Dalla diagnosi, alla
progettazione di interventi



ADHD e scuola: dalla diagnosi, alla progettazione di interventi

Contenuti & obiettivi

Il corso mira a offrire una maggiore conoscenza in merito al disturbo ADHD - Disturbo da deficit di attenzione e iperattività - e sui meccanismi neuropsicologici alla base del comportamento degli studenti con tale diagnosi. Attraverso il percorso formativo si potranno acquisire competenze pratiche per la gestione di situazioni didattiche ed educative complesse, tra cui la progettazione di percorsi personalizzati, inclusivi e flessibili. Infine si forniranno strumenti pratici per creare una positiva sinergia e collaborazione tra scuola e famiglia.

Metodologia

La formazione prevede un approccio attivo, che alterna momenti di approfondimento teorico a momenti di confronto pratico e discussione. Verranno utilizzati casi di studio, esempi concreti e simulazioni di situazioni scolastiche, al fine di rendere più applicabili e comprensibili i contenuti. Il terzo modulo in particolare avrà una connotazione pratica.

Programma

Il programma prevede tre moduli tematici, in cui si alternano attività pratiche a momenti teorici.

Modulo 1: Che cos'è l'ADHD

- Introduzione alla neuro divergenza: significato e implicazioni educative.
- Definizione e cenni di inquadramento diagnostico secondo il DSM-V: sottotipi e criteri principali.
- Sfatare i luoghi comuni sull'ADHD.
- Indicazione di fonti di approfondimento e bibliografia essenziale.

Modulo 2: ADHD a Scuola

- L'impatto dell'ADHD sul comportamento: identificazione delle principali difficoltà.
- Le problematiche scolastiche legate all'ADHD: dall'apprendimento alla gestione delle dinamiche di classe.
- Principi di intervento educativo e didattico: educabilità possibile e superamento dei pregiudizi.
- Importanza della relazione educativa: "pairing" e lo stile personale dell'insegnante.
- Sviluppare una metodologia progettuale adeguata e inclusiva: formazione, autoformazione, osservazione, anticipazione e strutturazione delle attività.
- Strategie per un intervento efficace basato su un approccio multidimensionale: progettazione, adattamento e flessibilità didattica.

Modulo 3: Didattica e Approccio Educativo

- Strutturazione della giornata scolastica: l'uso di agende, previsione delle attività e modulazione di task analysis.
- Insegnare l'utilizzo degli strumenti compensativi: come evitare l'acquisizione passiva.
- Gestione del materiale scolastico e delle dimenticanze materiali e/o organizzative.
- Gestione delle situazioni fuori dall'aula: come intervenire in contesti extra-scolastici.
- Utilizzo di rinforzi, punizioni ed estinzione in modo equilibrato e costruttivo.
- Relazione scuola-famiglia: promuovere una comunicazione positiva e una collaborazione efficace con i genitori.

Durata

6 ore

Destinatari

Insegnanti ed educatori

Contatti

COOPERATIVA SOCIALE KINESIS ONLUS

Via Montebello 12
21052 Busto Arsizio (VA)
Tel.: 0331 88 25 45
Mail: info@coopkinesis.it
www.coopkinesis.it

